

## Tematyka tygodnia: Wiosenne powroty.

### Temat: Powroty ptaków.

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy o ptakach,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie sprawności rąk.

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki,
- słucha z uwagą czytanego tekstu,
- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,
- łączy i nakleja różnego rodzaju elementy, tworząc obrazek ptaka.

### Przebieg:

1. Rodzic z dzieckiem szukają w domu książek o ptakach i wspólnie je oglądają, czytają zawarte w nich informacje, następnie włączają dołączoną do scenariusza prezentację i również ją wspólnie oglądają, wspólnie też poszukują informacji o wiosennych ptakach w internecie (rodzic uczy dziecko, w jaki sposób znajduje się informacje w internecie) następnie rozmawiają o wiosennych powrotach ptaków na podstawie obejrzanej prezentacji i wiadomości nabytych przez ten tydzień, wyszukanych informacji w internecie, przejrzeniu dostępnych w domu książek i albumów o ptakach – niech dzieci pokażą ptaki, które znają, nazwą je, powiedzą gdzie i jak budują swoje gniazda.
2. *Rodzic czyta dziecku zagadkę, a ono zgaduje o jakiego ptaka chodzi:*
  - *Pióra białe – czarne, buciki czerwone; uciekają przed nim żabki, bardzo przestraszone. (bocian)*
  - *Już po lesie kuku, gniazdko sobie szuka. Jak znajdzie, podrzuca jaja, niech inni je wygrzewają. (kukulka)*
  - *Wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna czarna, mała. Murować się nie uczyła, ale gniazdko ulepiała. (jaskółka)*
  - *Śpiewa wysoko piosenki do słońca, głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)*
3. Dziecko wspólnie z rodzicem pokazują na globusie drogę ptaków z ciepłych krajów do Polski. Rodzic pokazuje dziecku, gdzie leży Egipt (miejsce zimowania bocianów), wspólnie z dzieckiem odnajdują położenie Polski i palcem rysują drogę, jaką

przemierzają ptaki (w tym miejscu można też porozmawiać z dzieckiem o odległościach). Następnie rodzic zadaje pytania dziecku:

- Co robią ptaki po powrocie?
  - Co się dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo?
4. Czy wszystkie ptaki budują gniazda? „Wiosenne porządki” – Rodzic klaszcze lub włącza ulubioną piosenkę, dziecko skacze po pokoju, a podczas przerwy w grze naśladuje wiosenne prace w ogrodzie (np. grabi suche liście, przekopuje grządki, niesie wiadra ze śmieciami, sadzi sadzonki itd.).

#### **Zabawa słuchowa „Jakie ptaki słychać wiosną?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>

#### **Zabawa ruchowa „Jak poruszają się wiosenni podróżnicy?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OgO1qzmlVyI>

#### **Zabawa dydaktyczna Gdzie siedzi ptak?**

Pomoce: Pluszowa zabawka – ptak lub kolorowanka, ptak skonstruowany przez dziecko z klocków

Rodzic umieszcza zabawkę w różnym położeniu w pokoju. Dziecko wstaje, mówi, gdzie jest ptak (np.: na półce, pod krzesłem, obok... za... nad...), i znajduje dla niego nowe miejsce. Zabawę powtarzamy dotąd, aż rodzic wykorzysta wszystkie przyimki miejsca

#### **Ćwiczenia oddechowe Piórka.**

Pomoce: Sztuczne piórka.

Dziecko otrzymuje sztuczne piórka, kładzie je na wierzchu dłoni. Wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami – zdmuchuje piórka tak, aby poleciały jak najdalej. Starają się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu.

#### **Sluchanie opowiadania A. Widzowskiej Powrót bociana. Książka**

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

- Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.
- Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.
- To jest gniazdo bociana.
- Dziadku, tam nikogo nie ma.
- Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.
- Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.

– Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.

– Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?

– Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.

– I one też kiedyś odlecą?

– Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.

– Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.

– Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek.

– Brakuje nam skrzydeł. – I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

– Jerzyki? – zdziwił się chłopiec.

– Przecież jeże nie latają!

– Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje. Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

– Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?

– Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.

– Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle Klekotaniem zbudził bociek całe gniazdo swoich pociech.

Kle, kle dzwoni w ptasich główkach niczym głośna ciężarówka!

– Znowu tatko tak klekoce, że zarywa boćkom noce?

Czemu tatuś nasz kochany taki dziś rozklekotany?

Bocian skrzydłem dziób zasłania, sen miał nie do wytrzymania!

– Ach, obudźcie mnie już, błagam, bo was chciała połknąć żaba!

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. R. zadaje pytania:

– Dokąd pojechał Olek?

– Gdzie miał swoje gniazdo bocian?

– W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?

– Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?

– Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

### **Praca plastyczna Błyszczące ptaki.**

Pomoce: Dwie płyty CD dla każdego dziecka, klej magic, kolorowe paski papieru, piórka, plastelina. Dzieci skleją na końcach kolorowe paski papieru, które będą stanowiły ogon ptaka. Na jednej z płyt, od strony z nadrukiem, przyklejają złożone paski kolorowego papieru (po prawej stronie), a po lewej stronie – trójkątny dziób ptaka. Od dołu – dwa prostokątne paski papieru, które będą nogami. Następnie smarują drugą płytę od strony nadruku i dokładnie przyklejają ją do pierwszej płyty. Po zewnętrznych stronach płyt, w ich środkowej części, przyklejają piórka, które będą skrzydłami ptaka. Następnie lepią dwie małe kuleczki z czarnej plasteliny i przyklejają oczy w okolicy dzioba.

Inspiracja: <https://pl.pinterest.com/pin/550705860665413654/>